

# CRESCER A BRINCAR



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



## | FICHA DE PROJETO |

**Designação do projeto** | Crescer a Brincar

**Código do projeto** | LISBOA-06-4740-FSE-000231

**Objetivo principal** | Promover a inclusão social e combater a pobreza e qualquer discriminação

**Região de intervenção** | Área Metropolitana de Lisboa – Cascais – Alcabideche e São Domingos de Rana

**Entidade beneficiária** | Associação PREVENIR

**Data de aprovação** | 02-12-2020

**Data de início** | 01-04-2021

**Data de conclusão** | 31-03-2023

**Custo total elegível** | 101 113,09 €

Apoio financeiro do **Fundo Social Europeu** | Programa Operacional Regional de Lisboa 2020 101 113,09 € o **Crescer a Brincar** é um projeto com duração de 30 meses, a desenvolver nos territórios de Alcabideche e São Domingos de Rana, que visa contribuir para promover o desenvolvimento de competências sociais e emocionais em crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico e suas famílias, através de sessões facilitadas pelos professores titulares de turma.

Trata-se de uma operação inserida na tipologia de Projetos Inovadores e/ ou Experimentais para o Desenvolvimento de Novas Estratégias Locais de Intervenção Social (PIES) que tem por objetivos, designadamente, a dinamização, **nos territórios de Alcabideche e São Domingos de Rana**, da empregabilidade e da inclusão social em termos que considerem as necessidades concretas e efetivas do mercado de trabalho local e a **contribuição para a redução efetiva da pobreza e exclusão social e do desemprego nestes territórios.**

Desta forma, podemos constatar que o programa vem capacitar a população/ comunidade local abrangente:

(ii) o projeto prevê várias atividades com a frequência e participação das comunidades de Alcabideche e São Domingos de Rana (formação aos professores, acompanhamento, monitorização e avaliação junto dos professores, acompanhamentos a alunos sinalizados pelos professores, sessões para as famílias e sessões de promoção de competências sociais e emocionais às crianças).

(iii) O desenvolvimento emocional das crianças está intimamente ligado à promoção da cidadania e da sustentabilidade em vários âmbitos como económica e ambiental. Está previsto no projeto a

sensibilização para estas temáticas, onde se inclui a importância da economia verde, com os conteúdos e formas adequadas à idade. A consciencialização destas temáticas em idade nova é fundamental para um comportamento responsável no futuro.

Este projeto está fortemente enquadrado na Estratégia de Desenvolvimento Local (EDL) sendo uma mais-valia para as populações e território de referência. Encontrando-se em linha com os Objetivos Estratégicos (OET):

(i) “Contribuir para a promoção da igualdade de oportunidades no acesso ao emprego” – Como afirma o GAL na análise SWOT, o principal motivo das desigualdades de oportunidade são “percursos educativos e formativos incompletos”. O projeto aposta na capacitação de todas as crianças, independentemente do seu género, proveniência e capacidades, numa idade determinante para os anos futuros e sua entrada no mercado de trabalho. Isto num território que possui vários problemas ao nível de abandono escolar, desemprego e exclusão. Ao trabalhar o lado emocional e afetivo das crianças, os futuros jovens ficarão melhor capacitados para prosseguir os estudos que desejam e enfrentar o embate do mundo laboral. O projeto também contribui fortemente para combater o abandono escolar.

(ii) “Promover iniciativas que facilitem a transição de jovens para a vida ativa” – Grande parte do sucesso dos jovens na sua vida académica e vida ativa, está relacionado com o seu mundo interior e emocional. Assim sendo, o projeto prevê trabalhar as crianças em áreas pouco estimuladas pelos programas educativos como o autocontrolo, diferenciação emocional, autoestima, competências sociais e assertividade, autorregulação e gestão emocional. Estas características agora enumeradas são fundamentais para preparar as crianças e jovens para o embate com as dificuldades do mundo do trabalho e para prevenir a desmotivação escolar, o abandono escolar, a depressão infantil, o bullying, a delinquência, a toxicodependência, etc. Por outro lado, ao oferecer formação e apoio às famílias, o projeto contribui para a capacitação das famílias no correto acompanhamento das crianças e jovens.

O projeto encontra-se também em linha com os Objetivos Específicos (OEP):

(i) “Promover competências e mecanismos locais que facilitem a transição dos jovens para a vida ativa” – tem como objetivo inculcar às crianças competências e mecanismos práticos que lhes servirão na integração futura na vida ativa.

(ii) “Contribuir para o desenvolvimento de competências transversais na comunidade escolar” - promove competências transversais na comunidade escolar ao disponibilizar uma forte e continuada formação aos professores que lhes permite continuar a servir-se das competências apreendidas no futuro da sua carreira e nas suas aulas, e ao fornecer mecanismos de ajuda e suporte para professores e escolas, com a oferta de manuais especializados no tema que poderão continuar a ter uso e consulta posteriormente ao projeto.